

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБУ ДО ЦТ «Правобережный»
Протокол от 29.08.2017 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО
ЦТ «Правобережный»
от 31.08.2017 №56

А.В. Мехов

СОГЛАСОВАНО
на совете родителей
МБУ ДО ЦТ «Правобережный»
Протокол от 29.08.2017 №1

СОГЛАСОВАНО
на совете обучающихся
МБУ ДО ЦТ «Правобережный»
Протокол от 29.08.2017 №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права обучающихся
на обучение по индивидуальному учебному плану,
в том числе на ускоренное обучение,
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования центре творчества
«Правобережный»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования центре творчества «Правобережный» (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра творчества «Правобережный» (далее – Устав).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план, в том числе план ускоренного обучения (далее - индивидуальный учебный план) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы, в том числе ускоренное обучение, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

2.1. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся. В том числе, для обеспечения ускоренного обучения в случаях, предусмотренных Уставом.

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе общего учебного плана, в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.8. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11.Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе, через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.12.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13.Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению.

3. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1.Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, является: заявление родителей. Индивидуальный учебный план составляется заместителем директора, рассматривается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

3.2.Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных курсов индивидуального обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

3.3.Сроки и уровень реализации программ индивидуального обучения определяет Учреждение, с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, возможностей Учреждения.

3.4.Обучающемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебному курсу, пользоваться учебными кабинетами и для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном в Уставе.

4.Финансовое обеспечение

4.1.Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, является видом освоения образовательных программ за счет средств местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

4.2.Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

5. Правовые положения участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы дополнительных образовательных программ индивидуального обучения, контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.